

Утверждаю

Директор МОБУ ООШ

с. Таймеево

Г.Х.Рахимова



Приказ № 256 от 24.12.2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОБУ ООШ села Таймеево

на 2024-2025 год

Содержание:

1. Паспорт Программы
2. Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе
3. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы
4. Механизм реализации Программы
5. Ресурсное обеспечение Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ ООШ села Таймеево на 2024-2025 год.
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий; создание современной образовательной среды, направленной на повышение учебной мотивации и формирования личной успешности каждого обучающегося; преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи–конкретные меры по разрешению рисков. Задачи: 1. Развитие материально-технической базы школы. 2. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 3. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. 4. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности в достижении прогресса образовательных результатов. 5. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. 6. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	Направление: «Низкий уровень оснащения школы»: 1. Обновление учебной мебели –100%. 2. Обновление цифрового оборудования – 100%, 3. 100%обеспеченностьучебниками. 4. Капитальный ремонт здания (приемка школы к 2024-2025 учебному году) Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть(полугодие)с одной«3»или одной«4». 3. Доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – не менее 38%; основная школа – не менее 23%. 3. Формирование психологической готовности к сдаче ОГЭ у 100% выпускников 4. Позитивная динамика результатов внешних мониторинговых исследований 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах составит не менее 60%. Направление: «Низкий уровень вовлеченности родителей»: 1. Увеличение доли родителей регулярно посещающих

	Родительские собрания с 68%до90%. 2. Увеличение количества родителей заинтересованных в обучении и воспитании ребенка с65%до80% 3. Вовлечение родителей в школьную деятельность не менее40 %.
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2024, 2025 год Март, 2024г. – Декабрь, 2025г. Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2024 г.) Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2024г.) Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2024г.)
Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ	1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» 2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Направление: «Низкий уровень оснащения школы»: Капитальный ремонт здания. Оснащение учебных кабинетов. Реализация проекта ЦОР. Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Позитивная динамика результатов внешних мониторинговых исследований. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конкурсах. Направление: «Низкий уровень вовлеченности родителей»: Увеличение доли родителей регулярно посещающих родительские собрания. Увеличение количества родителей заинтересованных в обучении и воспитании ребенка.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в МОБУ ООШ с.Таймеево, МР Салаватский район Республики Башкортостан.

2.1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Степень значимости риска(по рисковому профилю):**высокая.**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели, оборудования, учебников	1. Анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями. 2. Оформление заявки на приобретение учебников	Сентябрь 2024г.	Заявка и 100% обеспеченность учебниками	Директор школы, заведующий хозяйством, учитель исполняющий функционал библиотекаря
	3. Приобретение оборудования для учебных классов и оснащение за счет средств бюджета. 4. Участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда».	Февраль - август 2024г.	Обновление учебной мебели –100%, Обновление цифрового оборудования– 100%.	Директор школы, заведующий хозяйством, учитель
Устранение недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования	1. Составление и реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году Независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией	август 2024г.	100% устранение недочетов НОКО	Директор школы, Зам.дир.по УВР

Проведение капитального ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	1. Составить смету на ремонт помещений и оснащение кабинетов мебелью. 2. Проведение капитального ремонта здания школы	Февраль - август 2024г.	Согласована смета на ремонт и проведен капитальный ремонт здания	Директор школы, заведующий хозяйством, учитель
---	--	-------------------------	--	--

2.2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Степень значимости риска(по рисковому профилю): **высокая.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации, снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Март, 2024г.	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление Причин затруднения.	апрель, 2024 г.	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР,	аналитическая справка
	Педагогический совет «Я эффективный учитель :как мотивировать к учебе и повысить спешность «слабых учащихся»?Как Учителю работать	пореультамВ ПР, 2022 г.	Положительная динамика результатов учебной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Протокол педагогического совета

	с неуспевающими учениками».				
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов	март-декабрь, 2024г.	Снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА, ВПР	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Протоколы результатов пробных экзаменов и административных срезов
	Посещение уроков администрации школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	март-декабрь, 2024г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	карты взаимопосещений, карты анализа уроков, планы индивидуальной работы с учителем
	Организация системы наставничества.	март-декабрь, 2024г.	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, учителя, учителя-наставники	Приказ о наставничестве
Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности и через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2024г.	Положительная динамика результатов учебной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию	апрель-декабрь, 2024г.	положительная динамика результатов учебной	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники,	ИОМ обучающегося и карта сопровождения

	познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность		деятельности	Классные руководители, педагог-психолог	ния обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель-декабрь, 2024г.	Положительная динамика результатов учебной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка, корректировка ИОМ обучающегося
	Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы(стартовых, промежуточных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований)	сентябрь - декабрь, 2024г.	Повышение качества обученности по предметам учебного плана	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Статистические таблицы .аналитические справки
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март-декабрь, 2024г.	Доля обучающихся, принимающих участие В олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, по работе с одаренными обучающимися	Работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Проведение мероприятий по формированию направленности	март-декабрь, 2022г.	Повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической значимости образовател	учителя, классные руководители	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности

			ьных результатов		ипоитогу учебного периода
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности и КПК	март-декабрь, 2024г.	Повышение качества обученности по предметам учебного плана	Заместитель директора поУВР	Сертификаты, удостоверения
	Участие в семинарах,конкурсах профессионального мастерства	март-декабрь, 2024г.	Повышение качества обученности по предметам учебного плана	Заместитель директора поУВР,учителя	Сертификаты, удостоверения
Обеспечение взаимодействия всехучастниковобразовательныхотношений,чтобыснизитьрискучебнойнеуспешности	Организация психологических тренингов,семинаров,службы психологического консультирования обучающихся	март-декабрь, 2024г.	Выявление причин школьной тревожности	служба семьи	сценарии тренингов, фотоотчет
	Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом	март-декабрь, 2024г.	Положительная динамика уровня школьного благополучия	служба семьи	Справки по профилактической работе ,результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-декабрь, 2024г.	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора поУВР	Справки по консультационной работе ,результаты анкетирования
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик-низкомотивированный ученик	март-декабрь, 2024г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора поУВР, учителя, классные руководители	Протоколы заседаний лаборатории

2.3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Степень значимости риска(по рисковому профилю):**средняя.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным.	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего.	2024,2025г	Беседы с родителями, памятки	Зам.директора по УВР	Классные руководители, родители
Проведение родительских собраний с представителями органов системы профилактики, общественных организаций.	Проведение родительских собраний: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка». «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».	Май 2025 г Сентябрь 2025 Ноябрь 2025г	Протоколы родительских собраний та	Зам.директора по УВР	Классные руководители, родители
	Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьями».	Октябрь 2024	Протокол педсовета	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив

Привлекаемые ресурсы по реализации Программы:

1. ИРО Республики Башкортостан
- 2.МКУ Салаватский РОО
3. Школы-лидеры.

Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.

Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.

Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.

Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.

Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.

Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально воспитательной работы в школе;

Механизм социального партнёрства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.

Мониторинговый :сбор ,обработка ,хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

4.

Ресурсное обеспечение Программы

ФИО	Должность, образование, стаж работы в данной должности	Функционал специалиста в программе
Рахимова Гульшат Харасовна	Директор. Образование – высшее менеджмент в	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые,

	образовании. Общий стаж 25лет. Стаж работы в должности директора –10лет.	кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Султанова Райса Самигулловна	Заместитель директора поУВР Образование – высшее Общий стаж- 33года. Стаж работы в должности- 19лет.	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы